

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"
Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования**

«Методика разработки онлайн-курсов»

20 февраля 2020 г.

г.Якутск

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"
Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования**

Общие принципы создания онлайн-курса

Проектирование и создание онлайн-курса

Основные этапы

I. Подготовка

- Цели и задач создания курса
- Целевая аудитория курса
- Ожидаемые результаты

II. Программа курса

- Проработка структуры курса
(педагогический дизайн)
- Список результатов обучения
- Адаптация контента для онлайн-курса (отбор учебного материала)
- Выбор средств проверки
- Выбор итогового проекта

III. Учебные материалы

- Разбивка лекций на фрагменты
- Создание тестов
- Задания на взаимопроверку
(формулировка и критерий проверки)
- Выбор количества заданий в курсе
- Выбор типа заданий

IV. Выгрузка на платформу

Цели и задач создания курса

Таксономия Блума (<http://roachinthenet.blogspot.com>)

1. **Знание.** (Запоминание и воспроизведение предыдущей выученной информации).
2. **Понимание.** (Понимание смысла, перевод, интерполяция, интерпретация инструкции или проблемы).
3. **Применение.** (Использовать изученный концепт в новой ситуации или использование абстракции по своему усмотрению).
4. **Анализ.** (Разделение материала или концепции на составляющие, понимание разницы между ними).
5. **Оценка.** (Научиться делать суждения о ценности идеи или материала).
6. **Создание.** (Выбрать две несвязанные между собой части и создать нечто новое).

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**

Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Построение логики онлайн-курса «Методика обучения написанию сочинений»

Что должен уметь студент	Компетенции, которые планируется сформировать	Задания по компетенциям	Теория для выполнения заданий
Знать	Проектирование сочинения (тема, план, источники литературы)	Составить структуру сочинения	Разработка структуры сочинения
Понимать	Понимание рамок темы сочинения и правил раскрытия темы	Составить план сочинения	Правила раскрытия темы сочинения
Применять	Отстаивание своей точки зрения на излагаемую тему	Провести дискуссию по теме сочинения в форуме	Правила ведения очных и виртуальных дискуссий. Сетевой этикет
Анализировать	Отбор материала для сочинения	Разработать тезисный план сочинения	Отбор материала для сочинения, составление тезисного плана
Синтезировать	Компоновка целостного текста сочинения	Написание текста сочинения	Стили написания сочинений, правила формулировок, виды сочинений
Оценивать	Оценка сочинений однокурсников по параметрам	Написать рецензию на сочинение одноклассника	Структура и правила написания рецензии

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**
Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Проработка структуры курса

Модуль онлайн-курса – это логически завершенная часть (тема, раздел) учебного материала, обязательно сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся и формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Модуль	Подраздел	Страница	Компонент
Неделя 1	Подраздел 1	Страница 1	Фрагмент 1
			Задача 1
	Страница 2	Фрагмент 2	
		Задача 2	
	Подраздел 2	Страница 3	Фрагмент 3
			Задача 3

ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"

Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Структура и состав онлайн-курса

Модуль	Содержание	Модуль	Содержание
0	<ul style="list-style-type: none">• Новостной форум.• Сведения об авторе курса.• Введение в курс. Цели и задачи освоения курса.• Рекомендуемое время на изучение курса.• Рабочая программа учебного курса.• Методические рекомендации для обучающихся по освоению курса. Перечень компетенций.• Учебно-методическое и информационное обеспечение курса (литература, интернет-источники, в т.ч. ссылки на полнотекстовые книги ЭБС, необходимое программное обеспечение).• Глоссарий (тезаурус) к курсу (словарь основных терминов), список сокращений и аббревиатур• Часто задаваемые вопросы и ответы на них (консультация на базе форума)	1	<ul style="list-style-type: none">• Название темы.• Введение, цель и задачи изучения темы, результаты обучения.• Методические указания по изучению темы, рекомендуемые сроки изучения и выполнения заданий.• Теоретические материалы по теме.• Практическая часть по теме (задания и методические указания для выполнения практических работ).• Материалы для самоконтроля (вопросы, упражнения, задачи, тесты);• Средства обратной связи и взаимодействия студентов (форум, чат и др.).• Дополнительные материалы (иллюстративный материал, хрестоматии, информационно-справочные материалы и др.).• Список рекомендованной литературы по теме.

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**
Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Структура и состав онлайн-курса

Модуль	Содержание		Модуль	Содержание
2	<ul style="list-style-type: none"> • Название темы. • Введение, цель и задачи изучения темы, результаты обучения. • Методические указания по изучению темы, рекомендуемые сроки изучения и выполнения заданий. • Теоретические материалы по теме. • Практическая часть по теме (задания и методические указания для выполнения практических работ). • Материалы для самоконтроля (вопросы, упражнения, задачи, тесты); • Средства обратной связи и взаимодействия студентов (форум, чат и др.). • Дополнительные материалы (иллюстративный материал, хрестоматии, информационно-справочные материалы и др.). • Список рекомендованной литературы по теме. 	
			n	Содержание модуля n
			n+1	Подведение итогов курса: <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для самоконтроля по дисциплине • Вопросы к зачету/экзамену • Итоговое тестирование по дисциплине (тесты по всем темам дисциплины)

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**
Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Педагогический дизайн онлайн-курса

Название открытого онлайн-курса	
Тип курса <i>например, научно-популярный или узкоспециализированный</i>	
Информация о преподавателе(-ях) <i>изображения которых будут присутствовать в видеозаписи всех лекций курса, включая ФИО, ученую степень и звание, должность</i>	
Цели преподавателя (-ей) <i>Например, поделиться своими профессиональными знаниями, обучить разные группы слушателей, продвинуть книгу или очную программу обучения и т.д. Укажите, каковы Ваши идеальные результаты от предложенного Вами курса</i>	
Название дисциплины в соответствии с ОПОП, которой соответствует онлайн-курс <i>(если курс разрабатывается для ОПОП)</i>	
Направление подготовки (УГНП)	
Краткая аннотация онлайн-курса <i>Опишите основное содержание курса в 1-2 предложениях (до 400 символов)</i>	
Описание онлайн-курса <i>Опишите курс (100-200 слов). Представьте, что Вы читаете это будучи студентом, достаточно ли Вам информации для принятия решения о полезности этого курса? Опишите содержание и навыки, используя термины, ориентированные на обучающегося (вместо «В этом курсе я расскажу...» попробуйте написать «В этом курсе слушатели ...»). Используйте конкретные условия (т.е., создавать, анализировать, интерпретировать, применять, совершенствовать опыт) и избегайте общих терминов (т.е., узнать, понять, обучиться). Отразите ответы на следующие вопросы: а) Чему посвящен курс? б) Какова цель курса? с) Какие инновационные технологии обучения используются в курсе? д) Мотивационная фраза. Для повышения мотивации обучающихся к регулярной работе и активному взаимодействию могут применяться игровые механики. Активность обучающегося может учитываться в общей оценке за курс.</i>	
Целевая аудитория <i>Опишите или выберите из списка, указанного ниже (удалите ненужное):</i> ✓ Общий интерес; ✓ Школьники; ✓ Студенты программ бакалавриата; ✓ Магистранты;	

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**
Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Педагогический дизайн онлайн-курса

Необходимый уровень подготовки слушателей

Какие предварительные знания или навыки необходимы? Можете ли Вы обеспечить слушателей справочными материалами или дать ссылки на них в первом модуле курса для самооценки уровня подготовки по теме или выравнивания своих знаний?

Примеры:

Для изучения данного курса слушатели должны обладать математической подготовкой в объеме курса высшей математики технического вуза. На компьютере должен быть установлен свободно распространяемый пакет моделирования Scilab версии 5.5.2, который можно бесплатно скачать по адресу: <http://www.scilab.org/>

Курс рассчитан на бакалавров 1 года обучения. Требуется знание физики и математики в объеме средней школы (11 классов).

Курс предназначен для студентов и аспирантов, освоивших курс грамматики и семасиологии русского языка, для специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации, специалистов органов управления муниципального образования, иных специалистов системы управления образованием, руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, преподавателей русского языка и литературы, преподавателей иных предметов, осваивающих программы дополнительного профессионального образования в рамках программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Учебная нагрузка онлайн-курса

Продолжительность курса может составлять от 4 до 16 недель включительно. Недельная учебная нагрузка обучающегося по курсу не должна превышать 22 часа, применяемые методы обучения и структура курса должны быть оптимизированы с целью сокращения нагрузки студента при условии достижения результатов обучения

Требования

Применяемые в рамках курса методы и средства обучения должны допускать неограниченный рост количества обучающихся без существенного роста трудоемкости сопровождения курса и без прямого участия в работе с обучающимися авторов курса.

Применяемая образовательная технология не должна предусматривать обязательного участия обучающихся в синхронных мероприятиях и должна обеспечивать возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся.

Количество недель обучения

Средняя нагрузка в неделю, акад. часы

Общая трудоемкость курса в зачетных единицах

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**
Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Педагогический дизайн онлайн-курса

Структура онлайн-курса и расписание <i>Необходимо отразить упорядоченный список тем (разделов) курса</i>	Учебно-тематический план открытого онлайн-курса:			
	Название модуля (темы) и его краткое описание, содержание модуля, включая советы для его успешного прохождения (2-4 строки).	Виды работ в модуле (тест, взаимное оценивание, задание на программирование), итоговая работа по курсу. По каждому виду прописать «порог» прохождения (например, тест 80%)	Количество видеолекций в модуле и требования к их записи, например, запись в студии, в аудитории, в библиотеке; анимация, инфографика; работа лектора с графическим планшетом; натурные выездные видеосъемки (указать место) и др.	Учебная нагрузка (в часах)
	Модуль 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ...	<i>Перечислите все, что будет включено</i>	<i>Перечислите все, что будет включено</i>	
	Формула оценивания результатов по курсу <i>Укажите в процентах, какую долю итоговой оценки за курс составляет каждый вид заданий. Помните, что в сумме должно выйти 100%. Просмотр лекций не оценивается.</i> <i>Пример формулы: задания по итогам модуля 10% *5(число модулей)= 50%, активность на форуме 20%, итоговый тест по курсу 40%.</i>			
	Сценарий рекламного видеоролика <i>Указать формат рекламного видеоролика (введения) к курсу. Например, информационный (лектор в кадре рассказывает о своём курсе); постановочный (ролик имеет сюжет, разыгрывается сценка, отображающая идею курса); анимированный (анимированный визуальный ряд и голос автора за кадром)</i> <i>Опишите его ключевые идеи</i>			
	Результаты обучения <i>Используйте глаголы действия (такие как: подвести итоги, объяснить,</i>			

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**
Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Педагогический дизайн онлайн-курса

<p>Сертификат <i>Пример:</i> Для получения сертификата необходимо успешно выполнить все оцениваемые задания</p>	
<p>Компетенции образовательного стандарта <i>Примеры:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• (28.03.03 Наноматериалы ПК3) Способность применять основные типы наноматериалов и наносистем неорганической и органической природы для решения производственных задач; владеть навыками выбора этих материалов для заданных условий эксплуатации;• (22.03.01 Материаловедение и технологии материалов ПК1) Способность проводить под руководством научно-исследовательские работы и (или) опытно-конструкторские разработки в области материаловедения и технологии материалов.	
<p>Результаты освоения данного курса могут быть зачтены для следующих дисциплин, реализуемых в СВФУ Код и направление подготовки Название дисциплины и ее место в учебном плане ООП:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ уровень образования;✓ форма обучения;✓ цикл в учебном плане;✓ базовая или вариативная часть, дисциплина по выбору или факультатив; <p>количество зачетных единиц и часов, отводимых на дисциплину, в соответствии с учебным планом.</p>	

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**
Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

<p><i>Недельная учебная нагрузка обучающегося по курсу не должна превышать 22 часа, применяемые методы обучения и структура курса должны быть оптимизированы с целью сокращения нагрузки студента при условии достижения результатов обучения</i></p> <p><u>Требования</u></p> <p><i>Применяемые в рамках курса методы и средства обучения должны допускать неограниченный рост количества обучающихся без существенного роста трудоемкости сопровождения курса и без прямого участия в работе с обучающимися авторов курса.</i></p> <p><i>Применяемая образовательная технология не должна предусматривать обязательного участия обучающихся в синхронных мероприятиях и должна обеспечивать возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся.</i></p>	<p>Средняя нагрузка в неделю, акад.часы - 12</p> <p>Общая трудоемкость курса в зачетных единицах – 3</p> <p>Курс будет допускать возможность масштабирования без существенного роста трудоемкости сопровождения курса. Оценивание результатов тестирования будет происходить в автоматическом режиме. Ответы на вопросы слушателей на форуме будут даваться автором курса (лектором).</p>			
<p>Структура онлайн-курса и расписание</p> <p><i>Необходимо отразить упорядоченный список тем (разделов) курса</i></p>	<p>Учебно-тематический план открытого онлайн-курса:</p>			
	<p>Название модуля (темы) и его краткое описание, содержание модуля, включая советы для его успешного прохождения (2-4 строки).</p>	<p>Виды работ в модуле (тест, взаимное оценивание, задание на программирование), итоговая работа по курсу. По каждому виду прописать «порог» прохождения (например, тест 80%)</p>	<p>Количество видеолекций в модуле и требования к их записи, например, запись в студии, в аудитории, в библиотеке; анимация, инфографика; работа лектора с графическим планшетом; натурные выездные видеосъемки (указать место) и др.</p>	<p>Учебная нагрузка (в часах)</p>
	<p>Модуль 1.Выщелачивание руд Рассматриваются Тема 1.1. Предмет гидрометаллургии. Тема 1.2. Типы выщелачивания. Подземное скважинное выщелачивание. Тема 1.3. Серноокислотное выщелачивание урановых руд. Тема 1.4. Карбонатное выщелачивание урановых руд Тема 1.5, Кольматация в условиях подземного</p>	<p>После каждой лекции - закрытые тесты (по 10 вопросов), по итогам модуля закрытые тесты с несколькими вариантами ответа, а также открытые тесты (необходимо будет произвести расчеты и вписать ответ в окошко, допустимая погрешность - от 5 до 10%, в зависимости от</p>	<p>В модуле будут 9 видеолекций продолжительностью около 10 минут каждая. Формат записи скринкаст с экрана («PowerPoint» + «говорящая голова» в левом нижнем углу), а также работа лектора с графическим планшетом</p>	<p>Общая учебная нагрузка при изучении модуля - 24 часа, в том числе: -лекции: 2 часа -практические задания: 4 часа -тесты: 2 часа -самостоятельная работа: 18 часов</p>

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**

Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Общий перечень компонентов онлайн-курса

- Описание курса;
- Информация об авторах;
- Проморолик;
- Видеолекции;
- Конспекты;
- Презентации;
- Вопросы по лекциям;
- Проверка знаний по разделу
- Практические занятия;
- Самостоятельная работа;
- Описание системы оценивания;
- База итогового контроля знаний;
- Глоссарий;
- Рекомендуемая литература;
- Описание и структура курса.

ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"

Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Наполнение и объем компонент

Компонент	Объем	Что включает
Проморолик	3-5 мин.	Демонстрацию материалов, отражающих наиболее интересные и красочные моменты курса; перечень полученных навыков по итогам прохождения всего курса.
Лекционные занятия:		
Видео-лекция	1 час лекции: роликов длительностью по 7 – 10 мин	Обязательно: проработка педагогического сценария лекции.
Конспект лекции	1 час лекции : 4 – 6 страниц текста (конспект) формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см (примерно 120 000 знаков)	Изложение материала по теме.
Презентация лекции	1 час лекции: Не менее 10-и слайдов презентации, сопровождающей текст (наглядная информация: схемы, таблицы, графические карты)	Визуализация материала в дополнение к текст-графическому формату лекции
Вопросы по лекциям	1 час лекции: не менее 3-х контрольных вопросов для повторения и самопроверки.	

ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"

Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Наполнение и объем компонент

Компонент	Объем	Что включает
Проверка знаний по разделу (модулю)	Организован в тестовом режиме. Не менее 20 вопросов по теме (отличающихся от вопросов по лекциям)	Контрольные мероприятия (тесты и др.) , позволяющие оценивать освоение материала. Не повторяют вопросы по лекции
Практические занятия		
Методические указания по выполнению практического задания	не менее 2-х страниц. Цели и задачи выполнения практического задания Подробно (пошагово) расписанные методические указания по выполнению практического задания	Разбор задач (подробный), Уровень сложности задач должен соответствовать формируемым.
Описание практического задания. Алгоритм выполнения практического задания. Полученные результаты. Наглядная информация (схемы, таблицы, графические карты).	Объем зависит от конкретного задания. Описание практического задания. Алгоритм выполнения практического задания. Полученные результаты. Наглядная информация (схемы, таблицы, графические карты).	Описание практического задания Само задание с описанием и примером выполнения.

ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"

Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Наполнение и объем компонент

Компонент	Объем	Что включает
Самостоятельная работа		
Рекомендации по изучению лекций, выполнению практических заданий и решению типовых задач. Последовательность изучения материала.	не менее 2-х страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см	Блок самостоятельной работы может включать дополнительный «компенсирующий материал», который необходим студенту для выполнения практических занятий.
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	не менее 2-х страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см Алгоритм организации самостоятельной работы Последовательность изучения материала. Разбор наиболее типичных примеров Не должны копировать описание практического занятия. Самостоятельная работа – дополнение к практической.	Методические рекомендации должны содержать подробное описание того, к какой части теории (лекционной, практической, дополнительной) студент должен обратиться для выполнения того или иного задания.

ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"

Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

Наполнение и объем компонент

Компонент	Объем	Что включает
Самостоятельная работа		
Контрольные вопросы (предназначены для самопроверки знаний студентом)	Не менее 3-х на 1 час самостоятельной работы студента	Не повторяются с вопросами по лекции
Контроль самостоятельной работы	Организован в тестовом режиме. Вопросы не должны дублировать вопросы итоговой базы ФОС	Контрольные мероприятия (тесты и др.) , позволяющие оценивать освоение материала при самостоятельной работе.

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**

Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

План работ по разработке и внедрению онлайн-курса

№	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат	Сроки
1.	Формирование команды проектов, проведение организационных встреч с разработчиками, составление графиков работ.	Разработчики курсов, Руководители УЧП, Ответственные от УЧП	Утверждённый план-график производства онлайн-курса	Март 2020
2.	Подготовка педагогических сценариев онлайн-курсов	Ответственные от УЧП, разработчики онлайн-курсов	Педагогические сценарии онлайн-курсов.	Не позднее 7 дней после утверждения графика работ
3.	Разработка развернутого педагогического сценария онлайн-курса (аннотации к модулям курса, методические рекомендации, сценарии видео-лекций, конспекты лекций, задания, дополнительные материалы, и т.д.)	Разработчики курсов	Развернутый педагогический сценарий курса в соответствии с методическими требованиями	6 недель после подготовки педагогического сценария
4.	Подбор содержательных экспертов (не менее двух, количество экспертов определяется спецификой конкретного курса) и передача материалов онлайн-курсов экспертам	Руководители УЧП, Ответственные от УЧП, ЦРЦКиОО		Не позднее 5 дней после подготовки развернутого педагогического сценария
5.	Содержательная экспертиза онлайн-курса	Эксперты	Экспертное заключение	1 неделя

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**

Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

План работ по разработке и внедрению онлайн-курса

№	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат	Сроки
6.	Устранение замечаний содержательной экспертизы	Разработчики курса	Исправленный педагогический сценарий	Не позднее 2 недель после экспертного заключения
7.	Создание видео-лекций, монтаж и подготовка материалов к публикации	Разработчики курсов, ЦРЦКиОО	Комплект файлов смонтированных лекций.	От 2 до 4 недель на курс (зависит от количества модулей, сложности моделей и анимации)
8.	Подготовка текстовых материалов к публикации.	Разработчики курсов, ЦРЦКиОО	Комплект файлов (конспекты лекций, задания, методические рекомендации, и т.д.)	2-4 недель на курс (зависит от количества модулей)
9.	Создания заставки к курсу	Разработчики курсов, ЦРЦКиОО		

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"**

Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования

План работ по разработке и внедрению онлайн-курса

№	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат	Сроки
11.	Наполнение курса контентом (загрузки видеороликов, тестов, заданий, дополнительных материалов); Добавление дополнительных опций в курс (опросы, документы); Настройка системы оценивания проверочных заданий (выставление порога прохождения заданий, прописывание формулы оценивания каждого из заданий и др.) Проверка сроков открытия и закрытия каждого модуля курса	Разработчики курсов, ЦРЦКиОО	Поэтапное наполнение курса контентом на платформе, в зависимости от готовности материалов.	
12.	Проверка курса на платформе (видео, тесты и прочие материалы), системы оценивания	Разработчики курсов		

Тема 1

Уважаемые слушатели, мы рады приветствовать Вас в нашем курсе!

Разработчики:






Иванова Алла Дмитриевна, доцент кафедры информационных технологий, к.т.н.;

Потапов Владимир Федорович, заведующий кафедрой информационных технологий, д.ф.-м.н

Контакты:

Организационные вопросы: Иванов Иван Иванович, специалист по учебно-методической работе, тел.: 8(4112) 123-456, e-mail: ivanjv@mail.ru






















Технические вопросы: Петров Иван Петрович, программист, тел.: 8(4112) 654-321, e-mail: petrov@mail.ru

-  Новостной форум
-  Организационная информация
-  Введение в курс.Цели и задачи освоения курса
-  Рабочая программа учебного курса
-  Консультационный форум по курсу

Тема 1

Страницы: 4 Лекции: 2 Файлы: 4 Тесты: 3 Задания: 3 Семинары: 3 Форумы: 2

Тема 2

-  Введение, цель и задачи изучения темы
-  Методические указания по изучению темы
-  Лекция 1.1.
-  Презентация к «Лекции 1.1.»
-  Презентация к «Лекции 1.1.» iSpring
-  Тест 1.1.
-  Задание 1.1.
-  Семинар 1.1.
-  Тема 1.1. Обсуждение "Темы 1.1"
-  Лекция 1.2.
-  Презентация к «Лекции 1.2.»
-  Презентация к «Лекции 1.2.» iSpring
-  Тест 1.2.
-  Задание 1.2.
-  Семинар 1.2.
-  Тема 1.2. Обсуждение "Темы 1.2"
-  Тест по теме 1
-  Итоговое задание по теме 1
-  Итоговое задание по теме 1
-  Список рекомендованной литературы по теме
-  Дополнительные материалы

**ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова"
Центр развития цифровых компетенций и онлайн образования**

Спасибо за внимание!

**Хафизов Марсель Радифович,
начальник отдела развития онлайн образования ЦРЦКиОО СВФУ
Тел. +7 (4112) 49-69-65
Эл. почта: ma.khafizov@s-vfu.ru**